



## Roční akční plán na školní rok 2025/2026

| Priorita                    | Vazba na cíl  | Aktivita  | Cíl a popis  | Zodpovědnost   | Časový plán    | Odhad finančních nákladů | Zdroj financování                                    | Indikátory   | Označení    |
|-----------------------------|---|---|--|--|----------------|--------------------------|--|--|-------------|
| I. Žák připravený do života | 1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků<br>1.2 Inovativní vzdělávání dětí a žáků  | Projektové dny  | Projektová výuka, během které jsou žáci vedeni k samostatnému zpracování určitých úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou, iniciativou a kreativitou  | Jednotlivé školy v území; MAP  | 9/2025 -6/2026 | 2 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT              | Počet zrealizovaných projektových dnů na školách                           | příležitost |
| I. Žák připravený do života | 1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků<br>1.2 Inovativní vzdělávání dětí a žáků  | Exkurze, školní výlety  | Exkurze do různých organizací, za cílem inovativního vzdělávání dětí a žáků, moderními didaktickými formami výuky (projektová výuka, zážitková výuka, bádání apod.), rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření, podpora demokratického myšlení. | Jednotlivé školy v území; MAP  | 9/2025 -6/2026 | 2 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT              | Počet exkurzí, školních výletů   | příležitost |
| I. Žák připravený do života | 1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků   | Školní parlament, Městský školní parlament                        | Budování demokratického postoje žáků, možnost podílet se na dění ve škole a městě, setkání a vzdělávání koordinátorů školních parlamentů   | Základní škola a Mateřská škola Krčín; Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod; Základní škola Nové Město nad Metují, Komenského 15, okres Náchod; Nové Město nad Metují | 9/2025 -6/2026 | 50 000                   | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT                   | Počet školních parlamentů v území  | příležitost |
| I. Žák připravený do života | 1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků<br>1.2 Inovativní vzdělávání dětí a žáků  | 4.0 DAY - Den pro rozvoj vztahu k technice                        | Den pro rozvoj vztahu k technice   | MAP; Střední průmyslová škola, Odborná škola a Základní škola, Nové Město nad Metují   | 10/2025        | 70 000                   | MAP  | Zrealizovaný projektový den  | příležitost |
| I. Žák připravený do života | 1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků<br>1.2 Inovativní vzdělávání dětí a žáků  | Meziškolní spolupráce na rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků | Rozvoj spolupráce škol, pedagogů se zaměřením na aktivity pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků, kreativity a iniciativy   | Jednotlivé školy v území; MAP  | 9/2025 -6/2026 | 60 000                   | Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT              | Počet akcí pro rozvoj meziškolní spolupráce                                | příležitost |
| I. Žák připravený do života | 1.1 Rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků<br>1.2 Inovativní vzdělávání dětí a žáků  | Besedy pro děti a žáky  | Workshopy, setkání s osobnostmi, spisovateli, umělci a dalšími odborníky   | Jednotlivé školy v území; MAP  | 9/2025 -6/2026 | 100 000                  | Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT              | Počet zrealizovaných besed   | příležitost |
| I. Žák připravený do života | 1.3 Spolupráce formálního a neformálního vzdělávání   | Spolupráce a propojování formálního a neformálního vzdělávání     | Realizace aktivit ve spolupráci s organizací neformálního a zájmového vzdělávání.  | Jednotlivé školy v území   | 9/2025 -6/2026 | 2 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje      | Počet akcí zaměřené na propojení formálního a neformálního vzdělávání      | příležitost |
| I. Žák připravený do života | 1.4 Podpora kariérového poradenství na školách  | Kariérové poradenství na školách                                  | Poskytování kariérního poradenství žákům, vedení portfolií, působení kariérního poradce na školách.  | Základní škola a Mateřská škola Krčín; Základní škola Nové Město nad Metují, Školní 1000, okres Náchod; Základní škola Nové Město nad Metují, Komenského 15, okres Náchod; Nové Město nad Metují | 9/2025 -6/2026 | 2 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje      | Počet škol, které podporují kariérní poradenství                           | příležitost |
| II. Motivovaný pedagog      | 2.1 Podpora vedení škol a zřizovatelů<br>2.3 Sdílení praxe a zkušeností mezi pracovníky ve vzdělávání<br>2.4 Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů | Profesní a osobnostní rozvoj                                      | Workshopy, semináře a setkání v oblasti profesního a osobnostního rozvoje, sdílení zkušeností na základě potřeb území  | Jednotlivé školy v území; MAP  | 9/2025 -6/2026 | 5 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet akcí zaměřené na profesní a osobnostní rozvoj pedagogů a vedení škol |             |
| II. Motivovaný pedagog      | 2.1 Podpora vedení škol a zřizovatelů<br>2.4 Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů   | Strategické řízení a plánování na školách                         | Podpora škol ve strategickém řízení a plánování, konzultace, workshopy, semináře   | Jednotlivé školy v území; MAP  | 9/2025 -6/2026 | 3 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, MAP, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje | Počet akcí zaměřené na strategické plánování a řízení na školách           | příležitost |
| II. Motivovaný pedagog      | 2.1 Podpora vedení škol a zřizovatelů<br>2.4 Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů   | Setkávání vedení škol   | Setkání ředitelů nad aktuálními otázkami vzdělávání  | Jednotlivé školy v území   | 9/2025 -6/2026 | 500 000                  | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje      | Počet setkání  |             |



## Roční akční plán na školní rok 2025/2026

| Priorita                    | Vazba na cíl  | Aktivita                                     | Cíl a popis  | Zodpovědnost                         | Časový plán    | Odhad finančních nákladů | Zdroj financování  | Indikátory   | Označení    |
|-----------------------------|---|--|--|--------------------------------------|----------------|--------------------------|--|--|-------------|
| II. Motivovaný pedagog      | 2.1 Podpora vedení škol a zřizovatelů<br>2.3 Sdílení praxe a zkušeností mezi pracovníky ve vzdělávání<br>2.4 Podpora profesního růstu a dalšího vzdělávání pedagogů | "Učitelé učitelům"                           | Setkání místních lídrů, pedagogů z různých oblastí ke sdílení zkušeností a dobré praxe do výuky  | Jednotlivé školy v území             | 9/2025 -6/2026 | 700 000                  | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje                      | Počet setkání  |             |
| II. Motivovaný pedagog      | 2.2 Posílení spolupráce mezi učiteli, školami, školou a rodiči  | Rozvoj spolupráce mezi školou a rodinou žáka | Aktivita na zapojení rodiny žáka do jeho vzdělávacího procesu a případně i zapojení do chodu organizace.   | Jednotlivé školy v území             | 9/2025 -6/2026 | 700 000                  | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje                      | Počet aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí realizovaných ve spolupráci škol a rodičů | příležitost |
| II. Motivovaný pedagog      | 2.2 Posílení spolupráce mezi učiteli, školami, školou a rodiči  | Přechody MŠ/ZŠ, 1. stupeň ZŠ/2. stupeň ZŠ    | Aktivita zaměřené na usnadnění přechodů mezi MŠ a ZŠ a jednotlivými stupni ZŠ  | Jednotlivé školy v území             | 9/2025 -6/2026 | 1 000 000                | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje                      | Počet aktivit zaměřené na přechody mezi MŠ a ZŠ a jednotlivými stupni ZŠ               | příležitost |
| III Wellbeing ve vzdělávání | 3.1 Tým – psycholog, speciální pedagog a sociální pracovník   | Působení školního psychologa na školách      | Školní psycholog poskytuje poradenství na výchovné, kázeňské a osobní problémy, provádí krizovou intervenci a metodicky podporuje pedagogy         | Jednotlivé školy v území             | 9/2025 -6/2026 | 500 000                  | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje                      | Počet škol, na kterých figuruje školní psycholog                                       | příležitost |
| III Wellbeing ve vzdělávání | 3.2 Nastavení třídních schůzek formou tzv. triád (pedagog-rodíč-žák)  | Triády                                       | Nastavení trvalé a efektivní komunikace a spolupráce mezi třemi hlavními aktéry vzdělávacího procesu, a to mezi pedagogem – rodičem – žákem.       | Jednotlivé školy v území             | 9/2025 -6/2026 | 300 000                  | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje                      | Počet organizací, ve kterých realizují třídní schůzky formou triád                     | příležitost |
| III Wellbeing ve vzdělávání | 3.3 Podpora supervize pracovníků ve vzdělávání  | Supervize na školách                         | Supervize pracovníků ve vzdělávání   | Jednotlivé školy v území             | 9/2025 -6/2026 | 900 000                  | Vlastní, zřizovatelé, OP JAK, MŠMT, jiné zdroje                      | Počet škol, kde probíhá supervize pracovníků ve vzdělávání                             |             |
| III Wellbeing ve vzdělávání | 3.4 Třídní klima - péče, rozvoj a podpora vztahů  | Preventivní programy na školách              | Péče o duševní zdraví dětí a žáků, předcházení nežádoucímu chování uvnitř tříd, na internetu i v každodenním životě. Vytváření vztahů v kolektivu. | Jednotlivé školy v území             | 9/2025 -6/2026 | 500 000                  | Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK                        | Počet uskutečněných akcí   | příležitost |
| III Wellbeing ve vzdělávání | 3.5 Zázemí pro výuku 21. století  | Modernizace školního zázemí                  | Zkvalitnění a modernizace výuky. Modernizace budov a pořízení nových technologií do výuky  | Jednotlivé školy v území, zřizovatel | 9/2025 -6/2026 | 3 000 000 000            | Vlastní zdroje škol, zřizovatel, MŠMT, OP JAK, jiné dotační programy | Počet investičních záměrů, počet pořízeného vybavení                                   |             |